

# VERFAHRENSWEISEN

## *Strukturierung*

transparente Tagesorganisation  
tägliche Mindestleistung  
persönliche Arbeitsmappen

## *Ermutigung*

dosierte Schwierigkeitsstufen  
emotionale Hilfen  
Helferprinzip

## *Leistung*

Schwerpunkte setzen  
an den Stärken ansetzen

## *Entlastung*

besondere pädagogische Maßnahmen  
Auffangen aktueller Konflikte

## *Diagnostik*

Kind-Umfeld-Analyse  
Kooperation mit anderen Diensten

## *Erlebnisorientierung*

gemeinsame Aktivitäten  
(Ausflüge, Feiern..)  
Spiele

## *Elternarbeit*

regelmäßiger Kontakt  
Hausbesuche

## *Erziehungsplanung*

Fallbesprechungen  
Förderpläne

## *Psychohygiene*

Supervision  
regelmäßige Besprechungen

### Sekretariat:

**Karl-Barthold-Weg 8, 41065 Mönchengladbach**

**Tel.: 02161 / 209632**

**Fax: 02161 / 294816**

**Mail: peterustinovschule-mg@arcor.de**

**Web: www.peter-ustinov-mg.de**

**Sekretärin: Frau Heinen (Mi. u. Fr. 8.00-14.00)**

**Schulleiter: Herr W. Gans**

**stv. Schulleiter: Herr Th. Gripskamp**

### Primar- und Orientierungsstufe:

**Karl-Barthold-Weg 8, 41065 Mönchengladbach**

**Tel.: 02161 / 209632**

**Fax: 02161 / 294816**

### Sekundarstufe I:

**Am Torfbend 17, 41238 Mönchengladbach**

**Tel.: 02166 / 185998**

**Fax: 02166 / 185671**

**Mail: peterustinovschule-ry@arcor.de**

### Bankverbindung des

**Fördervereins der Peter-Ustinov-Schule**

**Knt.: 19588017**

**BLZ 31060181**

**Gladbacher Bank**

# Peter-Ustinov-Schule

**Förderschule  
Schwerpunkt emotionale und soziale  
Entwicklung  
in Mönchengladbach**



Sekundarstufe I  
41238 Mönchengladbach, Am Torfbend 17



Primar- und Orientierungsstufe  
41065 Mönchengladbach, Karl-Barthold-Weg 8

## SCHULE

Die Peter-Ustinov-Schule hat am 01.02.1979 als „Schule Am Torfbend“ in Mönchengladbach-Rheydt ihre Arbeit mit zunächst 2 Kollegen und 12 Schülern/innen aufgenommen. Heute besteht das Kollegium aus 32 Personen.

An der Schulstelle „Karl-Barthold-Weg“ werden Kinder im Grundschulbereich, in der Orientierungsstufe und in Einzelfällen auch noch im Sekundarbereich I unterrichtet. Insgesamt sind hier 7 jahrgangsübergreifende Klassengruppen eingerichtet.

An der Schulstelle in Rheydt werden in 6 altersgemischten Gruppen Jugendliche der Stufen 7—10 gefördert..

## SCHÜLERSCHAFT

Schüler und Schülerinnen, die unsere Schule besuchen, haben im Regelschulbereich nicht ihren Platz finden können. Oft haben sie die Freude an der Schule und den Mut zum Lernen verloren. Wir wollen verschüttete Fähigkeiten wiederfinden und neue Perspektiven eröffnen.

Insgesamt werden ca. 160 Schüler und Schülerinnen pädagogisch begleitet und gefördert.

## ZIELE

Ziel unserer Arbeit ist die Rückschulung in den Regelschulbereich oder das Erreichen eines Hauptschulabschlusses an unserer Schule.

Wir arbeiten eng mit den verschiedenen Beratungsstellen der Stadt, dem Jugendamt und nicht zuletzt mit den Eltern zusammen.

## PETER-USTINOV

Bei der Suche nach einem neuen Namen war Sir Peter Ustinov zunächst ein Vorschlag unter mehreren. Wir kannten ihn als international angesehenen Künstler und populären Schauspieler, der sich als Sonderbotschafter von UNICEF weltweit für die Rechte der Kinder eingesetzt hat. Bei der näheren Beschäftigung mit dem Lebenslauf von Sir Peter Ustinov schärfte sich bei uns ein Bild von einem außerordentlichen Menschen, der als Multitalent bezeichnet werden darf. Seine Popularität, seine vielfältigen Erfolge, seinen weltweit geachteten Ruf setzte Sir Peter Ustinov für sein sozial-politisches Engagement ein. Nicht zuletzt aufgrund seiner eigenen Herkunftsgeschichte verstand sich Sir Peter Ustinov als Weltbürger, der sich mit ganzer Kraft für die Verständigung zwischen den Menschen, für demokratische Strukturen, für den Frieden in der Welt und im Kleinen einsetzte. Sir Peter Ustinov sah das Vorurteil als Grund und Auslöser für viele nationale und persönliche Konflikte. Sein Engagement gegen dieses Grundübel „Vorurteil“ ist in hohem Maße kongruent mit unserer täglichen Arbeit. Unsere Kinder und Jugendlichen erleben sich selbst oft als ausgestoßen, ausgesondert, isoliert und abgelehnt. Diese Erfahrungen, die vielfach einen realen Hintergrund haben, führen bei den jungen Menschen wiederum zu feindseligen Einstellungen ihrer sozialen Umwelt gegenüber. Ziel und Aufgabe unserer Schule ist es, diesen Teufelskreis von Ablehnung, Vorurteilung und Feindseligkeit zu durchbrechen. Die Person von Sir Peter Ustinov und sein Lebenswerk repräsentieren vieles, was für diese Arbeit von Bedeutung ist: Menschlichkeit und Menschenfreundlichkeit, Offenheit und Hilfsbereitschaft, Beobachtungsgabe und echte Autorität und nicht zuletzt auch Lebensfreude und Humor. Ein unbekannter Internetbenutzer schreibt: „Sir Peter Ustinov war das, was ein Mensch sein soll.“ Für unsere Schule können wir uns keinen besseren Namensgeber vorstellen.“

## LEITLINIEN

Wir versuchen, die Stärken unserer Schüler und Schülerinnen sowie ihre Fähigkeiten und Neigungen zu finden und zu fördern. Wir bemühen uns, die Schüler/innen nicht unnötigen Versagenssituationen auszusetzen, sondern ihnen Erfolgserlebnisse zu vermitteln, um ihr Selbstvertrauen zu stärken und Versagensängste abzubauen.

In unserer Schule haben  
soziale Beziehungen  
und soziales Lernen  
den gleichen Stellenwert  
wie unterrichtliches Arbeiten  
und der Erwerb von Qualifikationen.

## UMSETZUNG

- feste Bezugspersonen in einer überschaubaren Lern- und Lebensgruppe
- individualisierte Lern- und Erziehungsplanung
- flexible, schülerorientierte Schul- und Unterrichtsorganisation
- eine positive und anregende Lernumgebung
- besondere Hilfen bei der Freizeitgestaltung

## PROJEKTE

- Begabtenförderung
- Sport-AG's
- Akrobatikgruppe
- Hauptschulkurse „Natur-Wissenschaft“
- Computerführerschein
- Anti-Gewalt-Training
- Werkstattgruppe
- Mädchengruppe
- Berufsorientierungsbüro
- Schulkiosk